

Curriculumentwicklung

Informationen

- Rahmenbedingungen kompetenzorientierter Lehrformate
- Changemanagement
- NKLM-GK-Abgleich
- Benchmarking wissenschaftlicher Kompetenzen

Werkzeuge

- NKLM-Mapping-Datenbank zur Curriculumentwicklung
- Kompetenzorientierte Lehrprojekte
- Mannheimer Fragebogen zur Erfassung der Zufriedenheit mit dem Einsatz im Praktischen Jahr (Ma-FEZ-PJ)



MERLIN-Mapping-Datenbank NKLM

Die MERLIN-Mapping-Datenbank ist ein webbasiertes Instrument zur Kartierung des Curriculums im Abgleich mit dem NKLM. Ziel ist es, eine Grundlage zu einer datenbasierten Analyse und Weiterentwicklung des Curriculums zu bieten.

[Mehr >>](#)

Die NKLZ-Mapping-Datenbank

Die NKLZ-Mapping-Datenbank ist ein webbasiertes Instrument zur Kartierung des Curriculums im Abgleich mit dem NKLZ. Ziel ist es, eine Grundlage zu einer datenbasierten Analyse und Weiterentwicklung des Curriculums zu bieten.

[Mehr >>](#)

Analyse des Changemanagement-Prozesses beim NKLM-Mapping

Die zweiteilige Publikation bietet Empfehlungen zu einer strategischen Umsetzung des NKLM-Mappings. Es werden Hinweise zu Ressourcenfragen gegeben und Faktoren aufgezeigt, welche die Motivierung der Lehrenden im Mapping-Prozess fördern bzw.

Curriculumentwicklung

hemmen.

[Mehr >>](#)

Abgleich zwischen den Gegenstandskatalogen (GK) und dem Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Medizin (NKLM)

Die bisher gültigen Gegenstandskataloge für Prüfungen in der Humanmedizin wurden systematisch mit den zugehörigen NKLM-Teilkompetenzen und ?Lernzielen abgeglichen. Der Abgleich zeigt den prozentualen Grad der Übereinstimmung zwischen den GKs und dem NKLM. In einer tabellarischen Darstellung werden die Begriffe des GK den entsprechenden NKLM-Teilkompetenzen bzw. ?Lernzielen zugeordnet.

[Mehr >>](#)