

Informationskarten PJ-Logbuch & Feedback

Konstruktives Feedback für Lernende ist eine der zentralen Komponenten kompetenzorientierter Lehre. Das PJ-Logbuch ist ein Instrument für Studierende im Praktischen Jahr, das helfen soll, die PJ-Ausbildung zu strukturieren und Lehrbegegnungen bzw. Feedbackgespräche zu initiieren. Um Studierende und Lehrende über die wesentlichen Inhalte von Feedback und zu Vorzügen der Anwendung der PJ-Logbücher zu informieren, wurden vom *Kompetenzzentrum Evaluation in der Medizin Baden-Württemberg* Feedbackkarten entwickelt. Diese Feedbackkarten gibt es für Studierende und Lehrende. Die Inhalte auf den Karten sind identisch, lediglich die weiterführenden Links, die spezifisch auf die jeweilige Zielgruppe angepasst sind, unterscheiden sich.

Auf der einen Seite der postkartengroßen Feedbackkarten sind Vorteile der Nutzung von PJ-Logbüchern für Studierende und Lehrende beschrieben. Auf der anderen Seite der Karten werden Regeln zum Geben und Empfangen von Feedback aufgeführt, deren Einhaltung wichtig ist, damit ein Feedbackgespräch konstruktiv verläuft.

Ansprechpartner:
[Kompetenzzentrum Evaluation](#)