

One Minute Preceptor



Verlange Festlegung auf eine Diagnose!

Der Studierende soll sich nach der Untersuchung für eine Diagnose entscheiden.

Fordere unterstützende Belege ein!

Dazu zählt der Studierende die unterstützenden Symptome/Belege auf.

Verstärke das richtige Verhalten!

Ab hier greift der PJ-Betreuer aktiv ein und verstärkt das richtige Verhalten: "Sie haben die Laborergebnisse richtig interpretiert."

Korrigiere Fehler und Versäumnisse!

"An Ihrer Stelle hätte ich noch eine Sonographie gemacht, um die Diagnose zu bestätigen."

Lehre generelle Prinzipien!

"Bei einem Patienten mit diesen Symptomen empfiehlt es, sich immer gleich eine Sonographie zu machen und Blut fürs Labor abzunehmen."

PJ-Betreuer-Manual 2015 © MERLIN – Medical Education Research – Lehrforschung im Netz BW
Bild © Rudie - Fotolia.com
Neher JO, Stevens NG (2003) The One-minute preceptor: Shaping the Teaching Conversation.
FamMed 35(6):391-3

One Minute Preceptor



Verlange Festlegung auf eine Diagnose!

Der Studierende soll sich nach der Untersuchung für eine Diagnose entscheiden.

Fordere unterstützende Belege ein!

Dazu zählt der Studierende die unterstützenden Symptome/Belege auf.

Verstärke das richtige Verhalten!

Ab hier greift der PJ-Betreuer aktiv ein und verstärkt das richtige Verhalten: "Sie haben die Laborergebnisse richtig interpretiert."

Korrigiere Fehler und Versäumnisse!

"An Ihrer Stelle hätte ich noch eine Sonographie gemacht, um die Diagnose zu bestätigen."

Lehre generelle Prinzipien!

"Bei einem Patienten mit diesen Symptomen empfiehlt es, sich immer gleich eine Sonographie zu machen und Blut fürs Labor abzunehmen."

PJ-Betreuer-Manual 2015 © MERLIN – Medical Education Research – Lehrforschung im Netz BW
Bild © Rudie - Fotolia.com
Neher JO, Stevens NG (2003) The One-minute preceptor: Shaping the Teaching Conversation.
FamMed 35(6):391-3

One Minute Preceptor



Verlange Festlegung auf eine Diagnose!

Der Studierende soll sich nach der Untersuchung für eine Diagnose entscheiden.

Fordere unterstützende Belege ein!

Dazu zählt der Studierende die unterstützenden Symptome/Belege auf.

Verstärke das richtige Verhalten!

Ab hier greift der PJ-Betreuer aktiv ein und verstärkt das richtige Verhalten: "Sie haben die Laborergebnisse richtig interpretiert."

Korrigiere Fehler und Versäumnisse!

"An Ihrer Stelle hätte ich noch eine Sonographie gemacht, um die Diagnose zu bestätigen."

Lehre generelle Prinzipien!

"Bei einem Patienten mit diesen Symptomen empfiehlt es, sich immer gleich eine Sonographie zu machen und Blut fürs Labor abzunehmen."

PJ-Betreuer-Manual 2015 © MERLIN – Medical Education Research – Lehrforschung im Netz BW
Bild © Rudie - Fotolia.com
Neher JO, Stevens NG (2003) The One-minute preceptor: Shaping the Teaching Conversation.
FamMed 35(6):391-3