

SNAPPS



Summarize the case.

Fassen Sie den Fall kurz zusammen.

Narrow the differential.

Grenzen Sie die Differenzialdiagnosen auf nicht mehr als 3 mögliche Diagnosen ein.

Analyze the differential.

Analysieren Sie die Differenzialdiagnosen anhand der vorliegenden Befunde.

Probe the preceptor.

Klären Sie offene Fragen mit Ihrem PJ-Betreuer.

Plan management.

Planen Sie das Therapiemanagement.

Select an issue for self directed learning.

Offene Fragen, die sich bei der Bearbeitung des Falls aufgetan haben, sollten Sie jetzt mithilfe von Literatur selbst klären. Besprechen Sie die gefundenen Antworten mit Ihrem PJ-Betreuer.

PJ-Betreuer-Manual 2015 © MERLIN – Medical Education Research – Lehrforschung im Netz BW
Abbildung © Rudie - Fotolia.com
Wolpaw TM, Wolpaw DR, Papp KK (2003). SNAPPS: a learner-centered model for outpatient education. Acad Med 78(9):893-898

SNAPPS



Summarize the case.

Fassen Sie den Fall kurz zusammen.

Narrow the differential.

Grenzen Sie die Differenzialdiagnosen auf nicht mehr als 3 mögliche Diagnosen ein.

Analyze the differential.

Analysieren Sie die Differenzialdiagnosen anhand der vorliegenden Befunde.

Probe the preceptor.

Klären Sie offene Fragen mit Ihrem PJ-Betreuer.

Plan management.

Planen Sie das Therapiemanagement.

Select an issue for self directed learning.

Offene Fragen, die sich bei der Bearbeitung des Falls aufgetan haben, sollten Sie jetzt mithilfe von Literatur selbst klären. Besprechen Sie die gefundenen Antworten mit Ihrem PJ-Betreuer.

PJ-Betreuer-Manual 2015 © MERLIN – Medical Education Research – Lehrforschung im Netz BW
Abbildung © Rudie - Fotolia.com
Wolpaw TM, Wolpaw DR, Papp KK (2003). SNAPPS: a learner-centered model for outpatient education. Acad Med 78(9):893-898

SNAPPS



Summarize the case.

Fassen Sie den Fall kurz zusammen.

Narrow the differential.

Grenzen Sie die Differenzialdiagnosen auf nicht mehr als 3 mögliche Diagnosen ein.

Analyze the differential.

Analysieren Sie die Differenzialdiagnosen anhand der vorliegenden Befunde.

Probe the preceptor.

Klären Sie offene Fragen mit Ihrem PJ-Betreuer.

Plan management.

Planen Sie das Therapiemanagement.

Select an issue for self directed learning.

Offene Fragen, die sich bei der Bearbeitung des Falls aufgetan haben, sollten Sie jetzt mithilfe von Literatur selbst klären. Besprechen Sie die gefundenen Antworten mit Ihrem PJ-Betreuer.

PJ-Betreuer-Manual 2015 © MERLIN – Medical Education Research – Lehrforschung im Netz BW
Abbildung © Rudie - Fotolia.com
Wolpaw TM, Wolpaw DR, Papp KK (2003). SNAPPS: a learner-centered model for outpatient education. Acad Med 78(9):893-898