

Curriculumentwicklung

Informationen

- Rahmenbedingungen kompetenzorientierter Lehrformate
- Changemanagement
- NKLM-GK-Abgleich
- Benchmarking wissenschaftlicher Kompetenzen

Werkzeuge

- NKLM-Mapping-Datenbank zur Curriculumentwicklung
- Kompetenzorientierte Lehrprojekte
- Mannheimer Fragebogen zur Erfassung der Zufriedenheit mit dem Einsatz im Praktischen Jahr (Ma-FEZ-PJ)



MERLIN-Mapping-Datenbank NKLM

Die MERLIN-Mapping-Datenbank ist ein webbasiertes Instrument zur Kartierung des Curriculums im Abgleich mit dem NKLM. Ziel ist es, eine Grundlage zu einer datenbasierten Analyse und Weiterentwicklung des Curriculums zu bieten.

[Mehr >>](#)

Die NKLZ-Mapping-Datenbank

Die NKLZ-Mapping-Datenbank ist ein webbasiertes Instrument zur Kartierung des Curriculums im Abgleich mit dem NKLZ. Ziel ist es, eine Grundlage zu einer datenbasierten Analyse und Weiterentwicklung des Curriculums zu bieten.

[Mehr >>](#)

Strategische Curriculumentwicklung mit Mappingdaten

Die transparente Abbildung der curricularen Lehre und Prüfungen gegen den NKLM zeigt Übereinstimmungen, Redundanzen oder fehlenden Lehrinhalte. Daraus lassen sich datengestützte Entscheidungen zur Verbesserung der Lehre und Steigerung der Qualität in

Curriculumentwicklung

der Arztausbildung ableiten. Vertiefte Analysen von z.B. lokalen und universitätsübergreifenden Daten ermöglichen vorausschauende gezielte Entscheidungen.
[Mehr >>](#)

Analyse des Changemanagement-Prozesses beim NKLM-Mapping

Die zweiteilige Publikation bietet Empfehlungen zu einer strategischen Umsetzung des NKLM-Mappings. Es werden Hinweise zu Ressourcenfragen gegeben und Faktoren aufgezeigt, welche die Motivierung der Lehrenden im Mapping-Prozess fördern bzw. hemmen.

[Mehr >>](#)

Abgleich zwischen den Gegenstandskatalogen (GK) und dem Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Medizin (NKLM)

Die bisher gültigen Gegenstandskataloge für Prüfungen in der Humanmedizin wurden systematisch mit den zugehörigen NKLM-Teilkompetenzen und ?Lernzielen abgeglichen. Der Abgleich zeigt den prozentualen Grad der Übereinstimmung zwischen den GKs und dem NKLM. In einer tabellarischen Darstellung werden die Begriffe des GK den entsprechenden NKLM-Teilkompetenzen bzw. ?Lernzielen zugeordnet.

[Mehr >>](#)